

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Вторник,
4
апреля
1944 г.
№ 14 (2787)

Началась последняя
учебная четверть! Как
ты готовишься к испы-
таниям?

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Вечером 2-го апреля Народный Комиссар Иностранных Дел СССР тов. В. М. Молотов пригласил представителей советской и иностранной печати и сделал от имени Советского Правительства следующее заявление:

Красная Армия, в результате успешного продвижения вперед, вышла на реку Прут, являющуюся государственной границей между СССР и Румынией. Этим положено начало полного восстановления советской государственной границы, установленной в 1940 году договором между Советским Союзом и Румынией, вероломно нарушенным в 1941 году румынским правительством в союзе с гитлеровской Германией. В настоящее время Красная Армия производит очищение советской территории от всех находящихся на ней вражеских войск, и уже недалеко то время, когда вся советская граница с Румынией будет полностью восстановлена.

Советское Правительство доводит до сведения, что наступающие части Красной Армии, преследуя германские армии и союзные с ними румынские войска, перешли на нескольких участках реку Прут и вступили на румынскую территорию. Верховным Главнокомандованием Красной Армии дан приказ советским наступающим частям преследовать врага вплоть до его разгрома и капитуляции.

Вместе с тем Советское Правительство заявляет, что оно не преследует цели приобретения какой-либо части румынской территории или изменения существующего общественного строя Румынии и что вступление советских войск в пределы Румынии диктуется исключительно военной необходимостью и продолжающимся сопротивлением войск противника.

30 марта исполнилось 25 лет пребывания М. И. Калинина на посту
руководителя верховного органа Советского государства

Сердечно поздравляем,
дорогой Михаил Иванович!



25 лет назад, по предложению Владимира Ильича Ленина, волею советского народа, Михаил Иванович Калинин стал во главе верховного органа нашего государства. За важными государственными делами Михаил Иванович никогда не забывает о вас, ребята. О большой сердечной дружбе Михаила Ивановича с советскими детьми рассказывается на второй странице в очерке «Мудрый учитель».

На этом снимке вы видите, как товарищ Калинин вручает пионеру Кемской средней школы Карело-Финской ССР Митрофанову медаль «За боевые заслуги».

В ГОСТЯХ У БОЙЦОВ

В землянке было тепло и просторно. На скамейке сидел боец и играл на гармошке. Мы стали петь песни. Потом сержант повёл нас на полигон и рассказал об устройстве прожектора и звукоуловителя. Это было очень интересно.

Пробыли мы в гостях у бойцов больше часа.

ВИКТОР ПРОХОРОВ.

Карабановский детдом,
Ивановская область.



Я проснулась утром рано,
Разбудил меня звонок.
Это было очень странно —
К нам никто притти не мог.

Я надела торопливо
Бумазеевый халат.
Дверь открыла, и — счастливый
Предо мною старший брат!

Возмужал он — просто чудо!
Вырос — в двери еле влез!
Я спросила: «Ты откуда?»
Он смеётся: «Я — с небес».

Я летел сегодня с фронта
По опасной очень трассе.
Как ты выросла, сестрёнка! —
Говорит братишка басом!

...Мне за партой не сидится!
Я не знаю, что пишу.
Мчусь домой быстрее птицы,
К брату-лётчику спешу!

Я пришла и разговорам
И рассказам нет конце...
День промчался рысью скорой,
Мы простились у крыльца.

Он гостил у нас минуты...
Снова в бой, опять в полёт!
Он над Бугом и над Прутом
Поведёт свой самолёт!

АДА ЛЕВИНА.

Москва, №2-я школа.

«ВОТ ОНА — РЕКА ПРУТ!»

Каждое утро после важного сообщения по радио в коридорах нашей школы царит большое оживление. Ребята толпятся у географических карт, следя за продвижением наших войск.

— Вот она, река Прут!
Наша граница! — слышатся радостные возгласы.

Мы гордимся, что наши отцы и братья вместе с другими воинами Красной Армии безостановочно гонят врага на запад.

ВЕРА БАРАНЦЕВА.

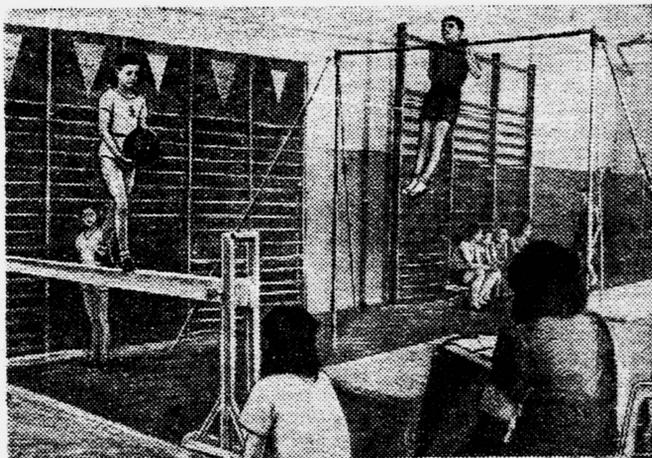
Красногорск,
школа № 2.

ЭТО ТЕБЕ, МАЛЮТКА!



Какое красивое пальто шила Тоня Кузьмина дочери фронтовика Машеньке Бабиной! Тоня учится в 163-й женской школе города Москвы. Пионерки этой школы активно участвуют в смотре технического творчества. Многие из них, так же как и Тоня, шили для ребят фронтовиков пальто и платья. Фото С. ВАСИНА.

ЛОВКИЕ, СИЛЬНЫЕ!



Это был праздник ловкости и силы. Более тысячи московских школьников в дни весенних каникул соревновались по гимнастике. Особенно отличились мальчики 358-й школы и девочки 255-й школы. Фото О. ВАСИНА.

СОВИНФОРМБЮРО.

Мудрый учитель

30 марта наша страна, весь советский народ отметили 25-летие деятельности Михаила Ивановича Калинина на посту руководителя высшего органа советской власти. Все мы с радостью прочли Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о присвоении Михаилу Ивановичу — верному Ленину и ближайшему соратнику великого Сталина — звания Героя Социалистического Труда.

Центральный Комитет нашей партии и Совнарком Союза ССР в своем приветствии славному юбиляру писали:

«Двадцатипятилетие Вашей деятельности на посту руководителя высшего органа Советского государства совпало с историческими днями великих побед Красной Армии над немецко-фашистскими захватчиками. Эти победы воочию показывают силу и несокрушимое могущество нашего советского строя, созиданию и укреплению которого Вы посвящали четверть века напряженного труда. Ваше бессменное двадцатипятилетнее руководство высшим органом Советского государства отражает силу и устойчивость советского общественного строя.

Своей преданностью партии Ленина-Сталина и теснейшей связью с широкими массами трудящихся, своей сердечностью и простотой, богатейшим жизненным опытом и большевистской мудростью Вы снискали себе глубокое уважение и искреннюю любовь всех народов».

Занятый делами огромной государственной важности, Михаил Иванович много времени уделяет заботам о советских детях. Он чуткий учитель и друг пионеров и школьников.

Особенно внимательно следит товарищ Калинин за учёбой детей. В своих пожеланиях пионерам и школьникам к Первому мая 1941 года он писал:

«Чтобы стать участниками строительства коммунистического общества, а ими вы будете через 5—10 лет, для этого необходимо не только овладеть ми-



Выступление М. И. КАЛИНИНА 7 апреля 1940 г. за совещания учащихся старших классов школ Бауманского района г. Москвы.

нимумом тех знаний, которые даёт средняя школа, но и выработать в себе дисциплинированность, закалиться физически и приобрести большую культуру».

С большой любовью Михаил Иванович говорит о школе:

«Школа выковывает людей нашего будущего, достойную смену старому поколению. Она должна стать для вас вторым родным домом, а борьба за хорошую учёбу — борьбой за честь своей школы».

Советские дети много раз встречались с Михаилом Ивановичем. Он приезжал к ним на слёты и собрания, внимательно выслушивал, о чём говорят ребята, обращался к ним с добрым напутственным

словом. Выступая четыре года назад перед учащимися Бауманского района города Москвы, товарищ Калинин сказал:

«Все школьники должны помнить, что только тот человек будет иметь какое-нибудь значение в общественной и государственной жизни, на любом полезном поприще, кто умеет работать систематично, со знанием дела».

Он разъяснял школьникам, что «учиться хорошо и отлично — это самое главное патристическое дело советских ребят».

С детских лет нужно готовить себя к защите Родины. «Мы против изменности, слабости», — говорил М. И. Калинин. — Мы стремимся воспитать людей сильных, выносливых, активных в жизни. И потому я считаю, что физкультура должна занять большое место в школе не на словах, а на деле».

В суровые дни Великой Отечественной войны Михаил Иванович призывает советскую молодежь, пионеров и школьников помогать стране и фронту. Когда летом прошлого года пензенские комсомольцы, пионеры и школьники объявили поход против сорняков, М. И. Калинин послал им письмо, в котором горячо поддержал их инициативу. «Этим», — писал он, — вы поможете фронту, дадите Красной Армии дополнительно большое количество хлеба, картофеля, овощей».

Михаил Иванович — любимый и мудрый учитель советских школьников. Заспорят ребята о том, как должен человек готовиться к общественной и государственной жизни, — ищут ответ в его статьях. Зайдёт разговор об облике молодого советского человека — и снова ответ находят у Михаила Ивановича.

В день славного юбилея нашего Михаила Ивановича миллионы советских ребят шлют ему свой сердечный привет и пожелания здоровья, бодрости и сил на многие-многое годы.

ЧЕРЕЗ ГРАНИЦУ

Мы перешагнули немало рек, преграждавших путь нашим войскам, — Мжа и Ворскла, Днепр и Ингулец, Южный Буг и Днестр остались позади. Форсирование великих водных рубежей, ещё недавно представлявшее собой целое военное событие, стало для войск 2-го Украинского фронта обычным ратным делом. Тем не менее, с каким-то особым волнением стоим сейчас у околицы села на крутом кремнистом взгорье, над широко разлившимся полноводным Прутом.

Это тоже рубеж, но это не обычный фронтовой рубеж, отделяющий наши войска от неприятельских. Это — государственная граница, рубеж советской земли. За ним — Румыния.

Мост еще не наведён. Пока мы ждём парома, очевидцы — сапёры, работающие на переправах, жители села, многие из которых довольно хорошо объясняются по-русски, — рассказали нам о том, что произошло здесь, когда передовые части войск Маршала Советского Союза И. С. Конева вырвались на Прут и, опрокинув в воду сбившиеся у переправ немецкие и румынские части, впервые перешагнули государственную границу Советского Союза.

...Толпы немецких войск сбились у переправ. Солдаты прыгали с берега на парома и переполняли их до такой степени, что парома перевертывались или шли ко дну. Тут же на берегу были брошены танки и орудия, накануне подтянутые из-за Прута. Их даже не успели использовать.

Наши части немедленно же атаковали переправы, и пока автоматчики уничтожали вражеских солдат, пока танки давили беспорядочно сбившуюся здесь массу, сапёры захватывали на берегу лодки, баркасы, плоты и тут же начинали форсировать реку. Началась переправа войск и на подручных средствах. Бойцы бросали в Прут доски, бочки, пучки камыша, двери, ворота — всё, что могло плыть; погружали на это своё вездомное солдатское имущество — автоматы, диски с патронами, шинель, сапоги, — входили в воду и, держась за эти своеобраз-

ные полавки, пересекли медленный и полноводный Прут.

Мы в Румынии. Здесь тоже всё хранит следы недавней битвы, всё говорит о том, что схватка здесь, на рубеже Румынии, была смертоносной и жаркой. На берегу, повернув стволы в нашу сторону, стоит несколько пушек. Из камышей видны башни «пантер», которые караулили на этих дорогах наши приближающиеся части. Подбравшиеся к ним наши истребители танков подожгли их, прежде чем эти опасные звери выпрыгнули из камышей. На прибрежных холмах валяются остатки разбитых и сожженных машин, кучи каких-то мешков, обломки фур.

Форсировав Прут сразу во многих местах и не давая немцам и румынам опомниться, преследуя врага, наши части тут же перешли в наступление, которое развернуло во всё нарастающих темпах.

...На маленькой трофейной машине, которая, поминутно чихая и поскрипывая всеми своими частями, везёт нас по узеньким румынским дорогам, об'езжаем первый кусочек румынской земли. Маленькие и большие деревни утопают в садах. Они своей беспорядочностью, узкими улочками, на которых порой не могут раз'ехаться и два всадника, своими домиками с террасами, с расплывшимся синькой и киноварью карнизами похожи на молдавские. Но печать бедности и какого-то запустения лежит на этих домиках и отбрасывает весь облик румынских деревень. Только два-три дома на селе выделяются своим бравым видом, свежестью окраски, чёткими очертаниями новых крыш. Остальные глядят на улицу маленькими подслеповатыми окнами, часто забитыми фанерой, а то и просто заткнутыми тряпками. Жители уже освоились с нами. Они возвращаются из лесов, из балок, где прятались, и с удивлением смотрят на наших пехотинцев, на пушки, машины, танки. Организованность и дисциплина наших войск произвела на них огромное впечатление.

Б. ПОЛЕВОЙ.

2-й Украинский фронт.

НА ФРОНТАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(С 28 марта по 3 апреля)

Войска 1-го Украинского фронта овладели городом и крупным железнодорожным узлом Коломыя — важным опорным пунктом обороны немцев в предгорьях Карпат. Развивая наступление, войска 1-го Украинского фронта форсировали реку Прут и штурмом овладели областным городом Украины — Черновцы — важным хозяйственно-политическим центром Северной Буковины и опорным пунктом обороны немцев на реке Прут, прикрывающим подступы к границам Венгрии и Румынии. Многочисленный гарнизон противника в Черновцах наголову разбит. Захвачены большие трофеи и пленные. Развивая успех, советские части заняли город Сторожинец, в 17 километрах к юго-западу от Черновцов. За эту неделю войска 1-го Украинского фронта освободили также районный центр Тернопольской области гор. Подгайцы, районные центры Станиславской области гор. Гвоздец, гор. Тлумач, гор. Тысменица, гор. Надворная, гор. Делятин, гор. Обертин, гор. Заболотное, гор. Снятын, гор. Косов, гор. Куты; районные центры Черновицкой области — гор. Кидмань, гор. Герца; районные центры Каменец-Подольской области Миньковцы, Солобовцы, Старая Ушица, город Дунаевцы.

Юго-западнее и западнее Дубно наши войска овладели районными центрами Волынской области городами Горохов и Берестечко, районным центром Львовской области Лопатин.

К западу от города Могилёв-Подольский части Красной Армии заняли районный центр Черновицкой области Кельменцы, районный центр Молдавской ССР город Липканы.

На Кишинёвском, Тираспольском и Одесском направлениях наши войска заняли железнодорожный узел Слободка, районные центры Молдавской ССР Кишкарени, Сынджерей, Котюжаны, гор. Рыбница, гор. Резина; районные центры Одесской области Доманевка, гор. Балта, Кривое озеро, Большая Врэдиевка, Любашевка, Мостовое, Веселиново, гор. Котовск, гор. Ананьев, Андреево-Ивановка, гор. Березовка, Троицкое, Ширяево, Красные Окна, Валепоцулово, Жовтень; районный центр Николаевской области Тилигуло-Березанка (Суворово).

Несколько дней назад войска 2-го Украинского фронта на ряде участков форсировали реку Прут и заняли на румынской территории более 50 населённых пунктов, в том числе Кырпицый (13 км. севернее Яссы) и железнодорожную станцию Денженей, перерезав таким образом железную дорогу Яссы — Дорохой.

Войска 3-го Украинского фронта после упорных боёв штурмом овладели крупным областным и промышленным центром Украины городом Николаев — важным железнодорожным узлом, одним из крупнейших портов на Чёрном море, а также крепостью и городом Очаков — важным опорным пунктом обороны немцев, запирающим вход в Днепровско-Бугский лиман.

Отрядное ПЯТЬБОРЬЕ

У кого в отряде лучше всех развит глазомер? Кто выше всех прыгает? Кто самый сорный? Самый меткий? Самый ловкий? Сначала организуем тренировку в зале.

1. КАРАНДАШ

Карандаш лежит посреди стола. Пусть каждый из ребят определит на глаз сколько раз карандаш уло-



жится по длине стола? Запишем, кто какую назвал цифру, а потом сообщим нашим карандашом длину стола. Кто назвал более точную цифру? Воспользуемся эти карандашом как меркой и определим на-глаз длину подоконника, высоту двери, ширину классной доски. Кто покажет наилучшие результаты в этом соревновании, тот и победитель.

2. ПРЫЖОК

Каждый пионер в зенит имеет право на три прыжка для каждой новой высоты. Засчитывается лучший результат. Прыжок



совершается с любого разбега и любым способом. Победитель не должен прекращать тренировку до отрядного сбора.

3. 16 ПРЕДМЕТОВ

Вожатый звена должен приготовить 16 мелких предметов: перо, пробка, кусочек мела, веревочка, луговица, перочинный ножик и так далее. Все это



он раскладывает на столе и показывает звену в течение одной минуты. Потом звено удаляется из комнаты.

Нужно вот что сделать: из 16 разложенных на столе предметов убрать луговицу и по очереди подкладывать к столу ребят. Пусть каждый скажет по-памяти, каких предметов не хватает. Победитель тот, кто назовет все 8 недостающих предметов.

4. ПО МИШЕНИ

По образцу стрелковой мишени начертите на стене пять кругов — один в другом — и отмерьте каждый круг цифрой. Поищите пять плоских камешков. Отсчитайте от края мишени 10 шагов и проведите черту. Отсюда будем «бить» по мишени, то есть наматывать на неё камешки.

Каждый имеет право бросить пять камешков подряд. В зависимости от того, на какие круги будут падать камешки, подсчитывается общее количество выбитых очков. Най-



лучший результат — 25 очков: это когда все пять камешков будут уложены в центр мишени.

5. ГОНКИ

Звено на старте. У каждого в одной руке кружка, наполненная до краёв водой, в другой — зажжённая свечка. Требуется совершить пробег на 100 метров. Не согреваем свечкой торопиться: в этом соревновании ловкость будет иметь большее значение, чем умение быстро бегать.



Победителем считается тот, кто окажется в числе первых трёх прибежавших к финишу с неогоревшей свечкой и наиболее полной кружкой (если нет свечи, можно бегать с двумя кружками).

Таким образом, в каждом звене будут выявлены свои «чемпионы» по всем видам соревнований. Теперь дело за тем, чтобы они встретились и разыграли первенство по отряду — финал отрядного пятиборья.



Здравствуй, весна!

УКРАСИМ РОДИНУ САДАМИ

Пусть расцветет земля!

Отбрасывая немецкие полчища на запад, бойцы Красной Армии идут по изуродованной проклятым врагом земле. Они видят развалины домов, обгорелые пня там, где раньше цвели сады.

Но придёт час полной победы. Бойцы Красной Армии вернутся к своим семьям. Пусть увидят они родную землю, за которую проливали кровь, в новом расцвете. Пусть встанет перед ними родное село, знакомая улица в зелени садов, которые посадите вы, ребята! Восстановление плодовых садов будет вашим прекрасным подарком фронтовикам — героям Великой Отечественной войны.

Мы, старшие ученики Мичурина, горячо приветствуем пионеров и школьников — участников конкурса на лучшего юного садовода. Добивайтесь, ребята, чтобы каждое плодородное дерево, каждый ягодный кустарник,

посаженный вами, прижились. Размножайте побольше земляники, смородины, малины — скороспелых и урожайных ягодных растений. Собирайте семена местных вишен, терна, китайки, уссурийской груши и других растений, чтобы в обмен получить в питомниках дички. Этим вы поможете вырастить миллионы саженцев плодовых деревьев.

Победителям конкурса на лучшего юного садовода Центральная Генетическая лаборатория имени И. В. Мичурина выделяет свои средства: 10 наборов саженцев яблони, вишни и ягодных кустарников лучших мичуринских сортов и 300 посылок с семенами для опытов.

И. ГОРШКОВ,
директор Центральной
Генетической лаборатории
имени И. В. Мичурина.
г. Мичуринск.

Дела весенние

Ещё под снегом уральская земля. Ни в поле, ни в огороде грядки не вскопаны. Но юннаты Печеркинской школы Свердловской области уже ухитрились снять урожай зелёного лука. Ребята вырастили лук в комнате, устроив «огород на подоконнике».

Несколько ящиков зелёного лука юннаты отвезли в Камышловский госпиталь в подарок раненым бойцам.

«Что посеешь, то и пожнёшь», — говорит народная пословица. В колхозе имени 6-го съезда Советов, Новосибирской области, будут сеять чистым, крупным зерном. 60 центнеров зерна отсортировали колхозу пионеры Гражданцевской школы.

В колхозе деревни Зимовное Ярославской области заболела лошадь. За ней начал ухаживать пионер Володя Романов. К весеннему севу он выхаживал колхозу здорового рабочего коня.

«Наши дорогие помощники», — так ласково называют в колхозе «Колос Октября» Новосибирской области пионеров Марусю Кононову, Зину Чупрову и Олю Симину. Узнав, что в колхозе стали болеть ягнята, пионерки предложили помочь колхозу сохранить молодняк. По призыву Маруси, Зины и Оли 14 девочек из отряда шестого класса взяли каждая себе на дом по ягнёнку.

С тех пор прошло три недели. Все четырнадцать ягнят растут здоровыми.

В ПОЛЕ!

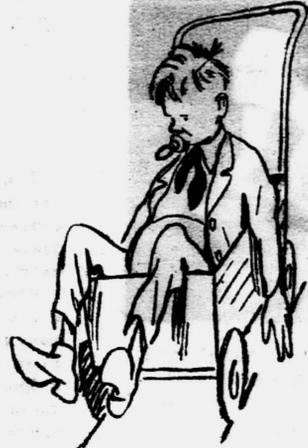


Тёплым ветром повеяло с поля. Весна! На своём любимом коне пионер **Илюша Григорьев** выезжает на пашню. Илюша заботливо ухаживает за конями своего колхоза «Джанги-Джер» (Фрунзенская область).

БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ

В КЛУБЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ»

На последнем заседании клуба «Пионерской правды» обсуждался вопрос о том, как должен руководить отрядом штаб дружины. Сегодня мы печатаем выступление Юрия Оболенцева — начальника штаба дружины 1-й школы Ярославской железной дороги.



оборонные значки, готовиться к большому военическому походу.

Совсем иначе должны работать семиклассники. Многие из них уже комсомольцы, другие готовятся к вступлению в комсомол. Поэтому и требования к ним мы предъявляем большие. Когда мы им будем давать рекомендацию в комсомол, то спросим каждого: «Какую работу ты провёл в дружке, чем помог ей?». Пионеры 7-го класса должны стать пионерами-инструкторами. Двум пионерам — Третьякову и Раменскому — штаб дружины уже присвоил это почётное звание.

Семиклассник — первый помощник штаба дружины. Ему штаб поручает провести беседу в младшем отряде. Он должен выучить ребят и новой игре и новой песне, он должен помогать учителю руководить кружком.

Не так ли бывает, когда в дружине забывают, что старшие пионеры выросли из младенческого возраста?

Рис. Г. Валька.

— Ребята, подождите! Ребята, сегодня сбор! Ребята, не расходитесь!

Сколько раз мы слышали эти умоляющие возгласы начальников отрядных штабов, когда пионеры разбежались со сборов! А разбежались ребята потому, что сборы проходили скучно.

Мы мало думали о том, что у нас в дружине есть и большие и маленькие ребята, что у них разные интересы, разные силы и знания.

Иной раз сборы в младших отрядах проводились очень серьёзные. А старшие пионеры иногда занимались делами слишком для них лёгкими.

Вот мы и решили теперь работу в отряде вести с учётом возраста и интересов ребят.

Младшие пионеры будут учиться ходить в строю, стрелять из лука. Это увлекательно, и придётся им, когда они станут стрелять из настоящей винтовки. Весной и летом за городом ребята будут изучать полезные растения и сорняки, учиться определять страны света по солнцу, по звёздам...

Да мало ли дел, которые и полезны и интересны для младших пионеров!

Задумали мы вот ещё что. Младшие пионеры проведут игру «Ледовое побоище». Собственно говоря, они уже не раз затевали эту игру, но получалась только шум и суматоха. А теперь штаб решил вести её организованно. Ребята сделают луки, щиты, шлемы, под руководством учителей и вожатых продумают ход игры. А семиклассники проведут с ними беседы о Ледовом побоище. Думаем, что игра будет очень интересной для малышей.

Пионеры 5—6-х классов тоже будут заниматься тем, что им больше подходит по силам и знаниям: овладевать винтовкой, учиться командовать, сдавать нормы на

наши семиклассники серьёзно готовятся стать умелыми воинами. Они изучают автомат, пулемёт, ходят, как бойцы, в строю. Интересные сборы задумали наши старшие ребята. Расскажут вам только об одном из них. Сбор будет не в школе, а в паровозном депо. Герой Социалистического Труда тов. Папавин расскажет ребятам о своей работе и покажет им свой паровоз, который прошёл без ремонта миллион километров.

Много ещё можно рассказать о наших планах. Кое-что мы уже начали делать и надеемся, что всё задуманное сделаем. Конечно, для этого необходимо, чтобы штаб работал чётко. Мы будем требовать от всех, начиная от старших ребят и кончая самыми маленькими пионерами, точного и аккуратного выполнения каждого пионерского поручения. Жизнь дружины будет освещаться в отрядных «боевых листках» и стенгазете дружины «Всегда готов».

ДВОРЕЦ «РУССКОГО СОЛНЦА»

Лет восемьдесят назад человек ещё не знал удобных и надёжных способов электроосвещения, которыми пользуемся мы сейчас. Единственно известным в те времена источником электрического света была вольтова дуга. Но практическое её значение было весьма невелико. Ведь при горении дуги угли, служащие электродами, непрерывно укорачиваются. А известно, что если расстояние между концами углей будет больше, чем положено, — дуга гаснет.



П. Н. ЯБЛОЧКОВ.

Посмотрите на первый рисунок. Так выглядело в те времена приспособление, с помощью которого старались добиться продолжительного горения вольтовой дуги. Но часовой механизм, которому надлежало автоматически сближать концы углей, был очень громоздок, а главное — сколько ни бился над его устройством, работал он нечётко: дуга часто гасла. Угли приходилось регулировать вручную.

В 1874 году начальник телеграфа Курской железной дороги молодой инженер Павел Николаевич Яблочков решил испытать вольтову дугу для освещения железнодорожного пути.

...Был лютый мороз. Огромный электрический прожектор, установленный на локомотиве, отбрасывал далеко вперёд яркий сноп света. Вольтова дуга прожектора питалась от огромной гальванической батареи, занявшей целый багажный вагон.

Мимо спящих лесов и потонувших во мраке заснеженных полей с грохотом мчался поезд. А на передней площадке паровоза, сёжившись, пытаясь спрятать лицо от свирепого ветра, уже десятый час дежурил Яблочков. Руки его очоленели, он то и дело должен был поправлять электроды. Это был мучительный рейс.

В ту ночь Яблочков убедился, что с такой несовершенной техникой серьёзных результатов не добиться. Но настойчивый изобретатель, увлечённый своей идеей, упорно искал решения трудной задачи. Он добивался, чтобы дуга горела равномерно и не гасла при любых условиях. Яблочков проделывал сотни опытов, применял самые различные приспособления — и всё безрезультатно.

Однажды — это было после целого дня напряжённого труда — Павел Николаевич сидел в кафе, в ожидании обеда. Его бумаги лежали перед ним на скатерти. Рука Яблочкова машинально играла карандашом. Случайно два карандаша легли параллельно. И вдруг Яблочкова осенила волнующая мысль: «А что если угли расположить так, как эти карандаши, — параллельно? Ведь тогда длина дуги будет оставаться постоянной!»

Первые же опыты подтвердили правильность его предположения.

На втором рисунке вы видите первоначальный вид «свечи Яблочкова». Два угольных стержня расположены параллельно и разделены изолирующей маской из каолина или гипса. Нижние концы углей оправлены в латунные наконечники, помещённые в зажимы «подсвечника». Если соединить концы углей тонкой угольной пластинкой и пропустить через них сильный ток, пластинка мгновенно сгорает, и между концами углей вспыхивает вольтова дуга.

Под влиянием высокой температуры изолирующая масса плавится и испаряется. Таким обра-

зом, изолирующая прокладка исчезает по мере того, как укорачиваются угли, и дуга не гаснет. Так была разрешена задача, над которой трудились сотни электротехников в течение многих лет. В марте 1876 года П. Н. Яблочков получил патент на так называемую «электрическую свечу», прозванную впоследствии во многих странах «русским солнцем».

Благодаря изобретению нашего замечательного соотечественника, впервые озарились электрическим светом заводы, порты, вокзалы, театры, улицы и площади городов Европы.

В наше время мы уже не пользуемся электрической свечей Яблочкова. Её можно видеть только в музеях. Нам служат сейчас лампочки накаливания и, так называемые, дифференциальные дуговые лампы. Но 68 лет назад появление «свечи Яблочкова» было огромным событием.

Всю свою жизнь Павел Николаевич Яблочков неутомимо работал. Страсть к изобретательству зародилась в нём с ранних лет. Двенадцатилетним мальчиком он сконструировал оригинальный землемерный инструмент, которым долгое время пользовались крестьяне соседних сёл при межевании земельных участков. Пылким и страстным искателем остался Яблочков до конца своих дней.

Стремясь усовершенствовать найденный им новый способ освещения, Яблочков доказал преимущества переменного тока перед постоянным. Переменный ток можно трансформировать, то есть изменять его напряжение. Такой ток легко передавать на расстояние.

Яблочкову принадлежит честь создания трансформаторного устройства, без которого не обходится теперь ни одна электрическая станция. Он ввёл и многие другие усовершенствования в электротехнике.

Яблочков умер ровно 50 лет назад в Саратове. Окружавшие его люди рассказывали, что до последней минуты он продолжал обдумывать свои новые изобретения.

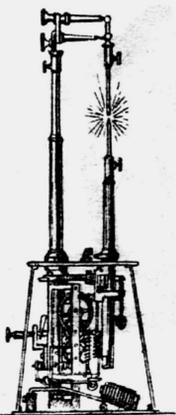


Рис. 1.



Рис. 2.

Профессор В. ЛЕБЕДЕВ.

ВОЕННЫЙ СЛОВАРИК ПИОНЕРА

ГЛУБИННЫЕ БОМБЫ

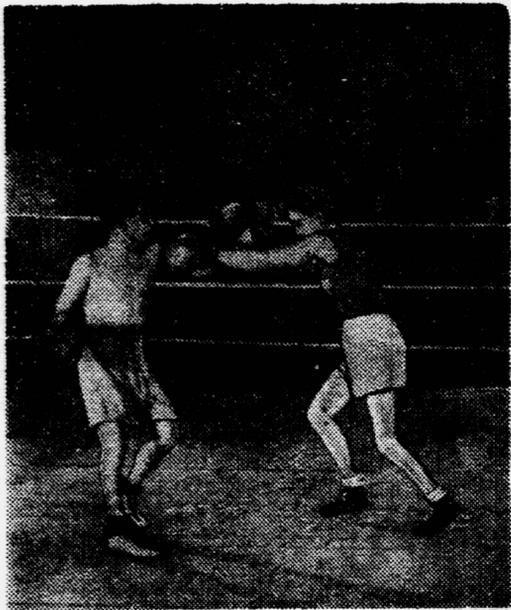
Так называются бомбы, которые сбрасываются над тем местом, где находится скрытая под водой вражеская подводная лодка.

Глубинные бомбы обычно сбрасываются с самолётов, миноносцев и сторожевых катеров.

ГИДРОФОН

Гидрофон — это прибор, который был изобретён ещё в прошлую мировую войну. С его помощью можно услышать с поверхности воды шум мотора подводной лодки.

Также и подводная лодка с помощью гидрофона, не поднимаясь на поверхность воды, может подкараулить надводные суда.



Схватка в разгаре! На ринге встретились ученик 6-го класса Герман Давыдов из г. Казани и Михаил Бурлаков — ученик 6-го класса из Москвы.

Фото С. ВАСИНА.

ЮНЫЕ БОКСЕРЫ ВОСЬМИ ГОРОДОВ

В дни весенних каникул состоялся матч школьников-боксёров Казани, Иванова, Саратова, Архангельска, Кирова, Молотова, Ижевска и Москвы.

Сильнейшей командой-победительницей оказалась команда Москвы. Но нелегко досталась москвичам эта победа. Гости-боксеры из других городов показали очень хорошую технику.

В личном первенстве в весе «мухи» (30—33 кг) победил москвич Булаков. В весе «плетуха» (33—36 кг) — москвич Бурлаков. В весе «пера» (36—39 кг) — москвич Медников.

На соревнованиях особенно выделялся самый маленький боксер — Толя Булаков. Он показал отличную технику и продуманную тактику.

Отличным стилем боя и изящными манерами блистал москвич Сеня Мулин. У Сени большие волевые качества, он всё время вёл наступательную тактику.

В августе в Москве снова состоится соревнование школьников-боксеров. На этот раз будет разыгрываться первенство СССР. В мае состоится матч на первенство городов, где будут выявлены чемпионы для участия в союзных соревнованиях.

Готовьтесь, ребята! Занимайтесь боксом в спортивных школах, организуйте боксерские кружки в своих школах.

Главный судья матча восьми городов заслуженный мастер спорта СССР К. ГРАДОПолов.

ЧЕРНЫЕ И БЕЛЫЕ МЯЧИ

(ИГРА ДЛЯ ЗВЕНА)

Для этой игры достаньте три небольших мяча — два светлых и один чёрный — и ещё ведро или корзину. Если резиновых мячей не найдётся, сделайте бумажные: из мятой, слегка смоченной бумаги скатайте шарики и обшейте их тряпочкой.

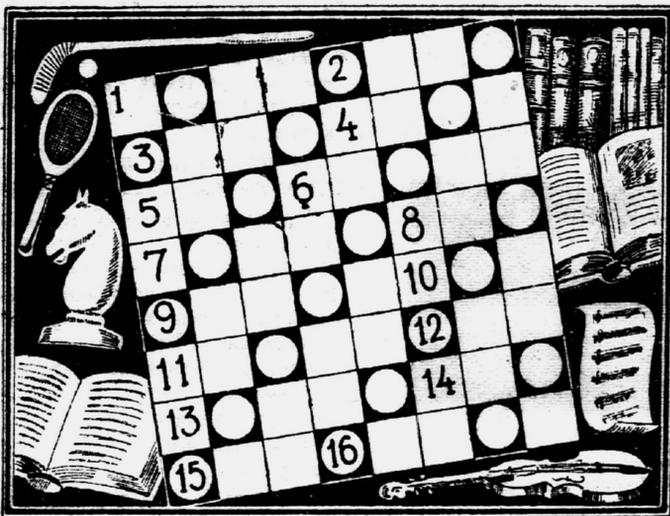
Ребята становятся в круг. Водящий помещается в центре, в руках у него корзина с мячами. Вот он вынул мяч и быстро кинул одному из играющих. Если мяч светлый, играющий должен поймать его и бросить водящему обратно. Если же мяч чёрного цвета, ловить его нельзя. Надо очень быстро принимать решение: ловить или не ловить кинуемый мяч?

Расстояние от водящего до играющих три-четыре шага.

Тот, кто не сумел поймать светлый мяч или поймал чёрный мяч, выходит из игры. В конце концов останется один игрок, не допустивший ошибки. Он становится водящим, и игра начинается снова.



У?Г?А?Д?А?И



В клетках горизонтальных рядов нужно вписать слова так, чтобы, читая буквы по диагоналям (в кружочках), можно было прочесть полезный для вас совет:

- 1. Инструмент очень древнего происхождения. 2. Освещение неба перед наступлением дня или ночи. 3. Государство в Южной Америке. 4. Пункт, откуда можно наблюдать, охранять. 5. Название месяца. 6. Птица. 7. Школьная скамья. 8. Прибор для измерения морских глубин. 9. Большое стоячее зеркало. 10. Боевой клич войск при атаке. 11. Усовершенствованная зерноочистительная машина. 12. Особый вид лирического произведения. 13. Имя. 14. Часть сочинения, составляющая отдельную книгу. 15. Имя. 16. Хищная птица.

Составляйте КАРТУ ВЕСНЫ!

Зачем вспомнить день 16 апреля 1944 года. В это воскресенье Центральная детская экскурсионно-туристическая станция приглашает всех пионеров и школьников участвовать в однодневном походе «навстречу весне».

Что нужно наблюдать участнику похода?

Какая была погода 16 апреля 1944 года

Пасмурный день или ясный, солнечный? Какой формы были облака? (Зарисуйте). Какая температура была в 7 часов, 13 часов и в 21 час? Какие были осадки: дождь, снег, крупя, туман? Весь день или по временам?

Что происходило на реке и других водоемах

Можно ли ещё по льду переходить через реку? Начался ли ледоход на реке или лёд уже прошёл? Началось ли на реке судоходство? Вода в реке ещё не начала подниматься или стоит высоко, или уже вошла в берега? Лёд на прудах крепок или растаял?

Что происходило на полях и на дорогах

На чём ездят по дорогам: на санях или на телегах? Снеговой покров в полях сплошной или начали появляться проталины (в каких местах) или снег сошёл совсем? Почва на полях мёрзлая, сырая (из зажатой в кулак земли течёт вода) или сухая (крошится и рассыпается в руке)? Какие сельскохозяйственные работы начались на полях, огородах и в саду?

Что нового в растительном мире

Сколько удалось вам найти различных цветов в этот день? Выкопайте цветущие растения с корнем, засушите их, составьте коллекцию «первенцев» весны вашей местности.

На каких деревьях, кустарниках развернулись листья? Соберите и засушите образцы таких веток.

Какие деревья, кустарники расцвели в этот день? Соберите образцы веток с цветами.

Что нового в животном мире

Каких птиц встретили вы на своём пути? Чем они были заняты? Если вам неизвестно название птицы, опишите её приметы: величину, окраску, особые отличительные признаки (хохолок, длинный хвост), манеру передвигаться.

Каких диких зверей вам удалось повстречать? Опишите их поведение, окраску.

Какие насекомые встречались вам наиболее часто? Что они делали? Соберите и составьте коллекцию первых пробудившихся насекомых.

Как ведут себя пчелы на пасеке? Каких животных удалось вам выловить сачком из пруда? Опишите и зарисуйте их.

Появилась ли лягушачья икра?

Описание своего похода и рисунки посылайте Центральной детской экскурсионной туристической станции, по адресу: Москва, 14, Богородское шоссе, д. 18/2.

По вашим наблюдениям будет составлена карта весны.



Сын французского стрелочника

Ему было всего четырнадцать лет. Его звали Жан, и отец его был стрелочником на захолустном савойском полустанке. Много горя успел хлебнуть Жан с тех пор, как пришёл во Францию немцы. В тот страшный вечер, когда соседи привели домой избитого до полусмерти отца, Жан первый раз в жизни, как он потом уверял, заплакал. От ненависти. Он знал, кто это сделал.

— Я им отомщу, этим бошам!

Жан с особым презрением произносил ненавистное слово «бош». Ведь так уже давно окрестили честные французы пруссаков.

Так шли дни, длинные и однообразные. Жан ухаживал за отцом и выстаивал долгие часы на холоде в своей маленькой полосатой будке. Она стояла как раз в том месте, где от главной железнодорожной линии убегает влево глухая ветка, заканчивающаяся тупиком. Позади тупика — обрыв.

Однажды к Жану в будку прибежал Пьер Р. Жан хорошо знал этого рослого юношу: когда-то они вместе учились в школе. Но Пьера давно уже не видели в этих краях. Тётушка Мадлен, жена станционного смотрителя, как-то шепнула Жану:

— Он наверху...

«Наверху» означало в горах Верхней Савойи, у партизан». Жан всегда с восхищением слушал рассказы об удивительных подвигах партизан. Он откры-

то завидовал смельчаку Пьеру.

И вот Пьер сам пришёл к нему. Что бы это могло означать? Пьер начал быстро, скороговоркой:

— Целый поезд бошей! Идёт в Аннеси. Знаешь, в тот городок, наверху. Они везут с собой даже танки.



Завтра на рассвете поезд пройдёт через твою стрелку. Ты догадываешься, что ты должен сделать? Да? У тупика мы на всякий случай положим хорошую порцию взрывчатки. Ясно?

Жан кивнул и в волнении подумал: «Вот где мне представится случай свести счёты с этими бошам!»

На следующее утро Жан вышел на работу с тяжёлым бьющимся сердцем. Он твердил сам себе: «Они ни за что не должны доехать до Аннеси! Ни за что!»

Он уже подошёл к будке. Но когда она вдруг открылась за поворотом дороги, Жан не поверил глазам своим. У будки не было, как обычно, старика Габриэля, его сменщика. Там стояли, опершись на винтовки, два немца. Хмурые, упитанные, в серо-зелёных шинелях. Жан понял: боши по-

ставили своих солдат у всех стрелок железнодорожной линии, ведущей в Аннеси. Они хотят обеспечить беспрепятственное движение своему воинскому эшелону. «Но как теперь быть? Что делать? Неужели поезд пройдёт невредимым?» Тревожные мысли одна за другой пронеслись в голове. Нужно было что-то предпринять. Теперь же. Немедленно.

В первую минуту Жан растерялся: до прихода немецкого эшелона оставалось четверть часа. Но потом мальчик овладел собой. Он знал теперь, что сделает. Он не пропустит немцев. Ни за что! Ведь за тупиком — взрывчатка!

Жан кинулся к тупику. Он схватил ящик со взрывчаткой. Задыхаясь, он понёс его к главной магистрали. Отглянувшись, увидел в сумеречной мгле зимнего утра огни паровоза. Проклятые боши не опаздывали! Жан торопился, что было сил. Ещё немного, совсем немного пройти, и ящик можно будет поставить на рельсы! А поезд был уже близко. Жан ясно слышал за своей спиной пытящие паровоза. Он чуть не плакал: «Ещё немного — и тогда...»

На следующий день в фашистской газете, выходящей в небольшом городке у подножья Савойских гор, появилась короткая заметка: «Вчера утром большим отрядом злоумышленников был взорван германский воинский эшелон. У места катастрофы полицейские власти обнаружили труп мальчика лет четырнадцати-пятнадцати».

Н. ПОЛЯНОВ.